

Марія Лахтадир – активна учасниця гуртка “Екологи-дослідники”

✘Продовжуємо нашу розповідь про активних дівчат, котрі відвідують екологічний гурток, що діє на базі Києво-Святошинського центру соціально-психологічної реабілітації населення.

Марія Лахтадир – вихованка гуртка «Екологічна варта» з 2011 року. За час навчання прослухала курси програми «Юні екологи» (2 роки). З 2013-2014 навчального року займається у гуртку «Екологи-дослідники». Керівник обох гуртків – Малишева Тетяна Василівна, методист Києво-Святошинського районного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.

У 2011 році Марія Лахтадир активно брала участь в екологічних проектах «Чиста планета» та «Жива вода». Це проекти місцевого значення, в яких досліджено проблеми поводження з твердими побутовими відходами та екологічний стан водних об'єктів у місті Боярка. Проблеми Марія розглянула всебічно, зробила висновки, надала конкретні пропозиції. Проект «Чиста планета» було представлено в Боярську міськраду для ознайомлення.

Крім успішного засвоєння програми гуртка, з 2011 року М.Лахтадир почала системно займатися проблемами стану якості питної води в Україні, зокрема в м. Боярка. Вивчила законодавчу та нормативно-правову базу з цього питання. Ознайомилась з роботою КП «Боярка-Водоканал». Взяла безпосередню участь у проведенні аналізів якості питної води водопостачання м. Боярка. Дослідила стан питної води децентралізованого водопостачання.

У 2013 році стала учасницею конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт системи Малої академії наук серед юніорів. Посіла III місце в районному етапі конкурсу за роботу: «Дослідження якості води системи питного водопостачання в

місті Боярка». За захист роботи набрала максимальну кількість балів.

У 2014 році Марія займається науково-дослідницькою роботою з теми «Проблеми маркування продуктів харчування в Україні». Особливу увагу приділяє питанню екологічного маркування. Продовжує науково-дослідницьку роботу за темою «Дослідження якості води системи питного водопостачання в місті Боярка», в рамках котрого більш поглиблено досліджує стан децентралізованого водопостачання в місті Боярка.

І декілька слів про ті якості Марії Лахтадир, котрі допомогли їй досягнути вищевказаних успіхів. Марія надзвичайно цілеспрямована, наполеглива, активна. Всі її наміри, дії і вчинки мотивовані. Має лідерські якості, але завжди залишається стриманою, ввічливою, дружелюбною, толерантною. В той же час переконлива, вміє організувати інших дітей і очолити будь-яку справу. Відповідальна, пунктуальна, додержується даного слова. Творчо підходить до виконання будь-яких завдань, має широке коло інтересів, справжня інтелектуалка. Схильна до творчої діяльності, зокрема до науково-дослідницької. Не по роках самостійна.

Тетяна Волошина – вихованка гуртка “Екологи-дослідники”

З 11 по 13 лютого в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді проходив Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку «Природа – людина – виробництво –

екологія». З вітальним листом до учасників звернувся Президент Національної академії наук України академік НАН України Б.Є. Патон. У Конкурсі взяла участь вихованка гуртка «Екологі-дослідники» (керівник – Тетяна Малишева) Києво-Святошинського районного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді (РЦЕНТУМ) – Волошина Тетяна, учениця 9 класу. Гурток працює на базі Києво-Святошинського центру соціально-психологічної реабілітації населення.

За участь у Конкурсі Тетяна Волошина нагороджена Грамотою Міністерства освіти і науки України, Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за III місце з роботою на тему: «Шляхи заощадження енергоресурсів у повсякденно-побутовому житті» в секції «Ресурси енергозбереження» і Дипломом переможниці за III місце від Філії «Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг» ДП «УІПВ».

Докладніше про Тетяну Волошину.

Тетяна Волошина – одна з найактивніших, цілеспрямованих, працездатних вихованок гуртка «Екологі-дослідники». Позитивно налаштована на навчання, цікавиться науково-дослідницькою діяльністю, із задоволенням бере участь у практичній природоохоронній роботі, творча, схильна і до естетико-художньої діяльності.

Доброзичлива, поміркована, толерантна, урівноважена, відповідальна. Є вихованкою гуртка РЦЕНТУМ з 2008 року.

У 2009 році була учасницею природоохоронних проектів «Збережи ялинку» та «Первоцвіти». З того ж року бере участь у моніторингу стану водних об'єктів та стану поводження з твердими побутовими відходами міста Боярка. Займається просвітницькою діяльністю екологічного змісту серед учнів школи.

У 2011 році бере участь в екологічних проектах «Чиста планета» та «Жива вода» – проектах місцевого значення, в яких досліджено проблеми поводження з твердими побутовими відходами та екологічний стан водних об'єктів в м. Боярка. Проблеми розглянуті всебічно, зроблено висновки, надані пропозиції. Проект «Чиста планета» представлено в Боярську міськраду для

ознайомлення.

У 2012-2013 роках працює над груповим проектом «Шляхи заощадження природних ресурсів у повсякденно-побутовому житті». Напрямок її досліджень – збереження природного газу в умовах домашнього господарювання.

2013 рік – учасниця районного конкурсу екологічних проектів у складі групи, представляла свою частину проекту щодо заощадження природного газу у повсякденно-побутовому житті. Посіла I місце.

2014 рік – продовжує дослідницьку роботу з теми енергозбереження.

Соціологічне дослідження “Дозвілля школярів”

Упродовж січня 2014 року спеціалістами Києво-Святошинського ЦСПР було проведено опитування серед учнів 5-9 класів на тему «Дозвілля школярів». У рамках дослідження було опитано 150 респондентів з числа дітей та підлітків, що навчаються у боярських ЗОШ № 1 та № 2 з метою виявлення їхніх уподобань та побажань стосовно позашкільного дозвілля. Ключовими завданнями дослідження було визначити найбільш відвідувані гуртки у місті чи на базі школи, а також з'ясувати, яких гуртків не вистачає школярам.

В опитуванні взяли участь 74 учні Боярської ЗОШ №2 та 76 учнів

Боярської ЗОШ №1, серед них 138 жителів історичної частини міста та 12 жителів Нової Боярки. За статевою ознакою в опитуванні взяли участь 72 хлопці та 78 дівчат.

Респондентам було запропоновано відповісти на наступні питання:

- Який гурток/клуб/секцію/творче об'єднання ви відвідуєте та де саме?
- Який ще гурток /секцію/клуб за інтересами варто було б створити у Боярці?
- Що ви хотіли б навчитися виготовляти власноруч?

Результати дослідження показали, що:

1. Діти здебільшого відвідують ті гуртки, що знаходяться на базі школи, де вони навчаються.
2. Крім шкільних гуртків, на теренах Боярки діти відвідують наступні заклади: дитячий центр раннього розвитку «Лада-ладушка»; Центр творчості «Оберіг»; Дитячу школу мистецтв; міський Будинок культури.
3. Основними позашкільними заняттями, які активно відвідують опитані, є наступні: хореографія, вокал, образотворче та прикладне мистецтво, шкільний краєзнавчий гурток, додаткові заняття з математики та іноземних мов (переважно англійської). Хлопці відвідують секції тенісу, баскетболу, різні види єдиноборств, гурток комп'ютерної графіки.
4. Діти, котрі відвідують секції тенісу, баскетболу, волейболу, хореографії, вокалу, образотворчого мистецтва та ін., зазначили необхідність створення аналогічних секцій та гуртків через недостатній, на їх погляд, рівень вже існуючих.
5. Не менше половини респондентів зазначили, що варто було б створити ті гуртки та секції, які вже працюють у місті, що свідчить про недостатню поінформованість населення про позашкільні заклади та гуртки або ж про готовність відвідувати лише ті гуртки/секції/клуби, що

працюють на базі тих шкіл, котрі діти відвідують.
(Матеріальний аспект питання не вивчався)

6. Школярі хотіли б вміти власноруч виготовляти одяг та аксесуари, роботів, якісні фото, аплікації, іграшки (для сиріт), столярні вироби, меблі, тенісні столи та ракетки, мило, цукерки, свічки. Їх цікавлять елементи декору, прикраси, вироби з глини, дерева, бісеру, солоного тіста, лози. Діти мріють навчитися малювати картини, портрети та графічні малюнки, писати вірші, готувати різні наїдки та торти, ремонтувати механізми, майструвати шпаківні, вишивати, застосовувати різні футбольні трюки; випалювати по дереву; опанувати технічне моделювання; розробляти комп'ютерні програми та електронні пристрої.
7. Серед закладів, які варто створити у місті, діти вказали спорткомплекс, басейн, тренажерний зал, фітнес-центр, баскетбольний майданчик, футбольне поле вільного користування. Okремо було висловлено побажання про створення повноцінних футбольного, баскетбольного та волейбольного клубів.
8. На погляд школярів, варто було б створити:
 - **Гуртки:** кулінарний, флористики, української вишивки, моделювання та дизайну одягу; радіоелектроніки та механіки; ліплення з глини, соленого тіста та пластиліну; програмування та веб-дизайну, театральний.
 - **Секції:** спортивної стрільби; плавання; скейтбордінгу; більярду; хокею на траві; акробатики.
 - **Клуби:** комп'ютерний; художньої фотографії та обробки фото; моделювання техніки; розвитку кругозору та тренування мозку; любителів кросвордів; музичний; допомоги та опіки над тваринами; любителів історії, традицій, обрядів та культури України; клуб любителів зброї; івент-організаторської діяльності; любителів англійської мови.

Тетяна ЧІРКОВА, соціолог

Фахівці Центру долучилися до районного семінару та провели цікавий тренінг



11 лютого 2014 року спеціалісти Києво-Святошинського ЦСПР завітали до Музичанської загальноосвітньої школи I-III ст., щоб провести роботу із педагогами-організаторами та представниками учнівського самоврядування шкіл району. Зокрема фахівці Центру долучилися до районного семінару: "Рання профілактика негативних проявів у поведінці учнів. Вплив позитивних та негативних чинників на поведінку учнів".



Психолог Максим Проценко провів із педагогами-організаторами інтерактивну бесіду за даною тематикою, котра показала високий професійний рівень учасників семінару та їхню зацікавленість у розмові. Організатори навели деякі приклади із власного досвіду, а також на семінарі увагу було приділено обговоренню ролі педагога-організатора в даній проблематиці. Було виявлено шляхи та методи роботи із негативними проявами.



А соціальний педагог Анна Фломбойм та соціальний працівник Тетяна Чіркова провели із представниками учнівського самоврядування шкіл району тренінг на тему: “Рання профілактика негативних проявів”.

Під час заняття панувала динамічна та дружня атмосфера, спрямована на діалог. Підлітки були налаштовані позитивно, виказували виважені та раціональні думки: тема заняття виявилась цікавою та важливою для них. Ведучі тренінгу зазначили, що представники учнівського самоврядування справили враження свідомого молодого покоління, котре переймається своїм майбутнім та майбутнім свого суспільства.

Спеціалісти ЦСПР та фахівець із з'язків з громадськістю Ольга Ковчан подякували за гостинний прийом та подарували Музичанській загальноосвітній школі папку із інформаційними матеріалами Центру на різну актуальну для молоді тематику. Заступник із виховної роботи Цесаренко Олена Петрівна у свою чергу подякувала фахівцям Центру за цікаві заняття та запрошувала до подальшої співпраці.



**Практичний семінар для
студентів 1-го курсу
магістратури Київського
національного університету
ім. Т.Г.Шевченка**



24 грудня 2013 року у Києво-Святошинському ЦСПР відбувся практичний семінар для студентів 1-го курсу магістратури Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, котрі навчаються за спеціальністю «Соціальна робота». Із студентами завітала і їх викладач Оксана Миколаївна Гарнець, давній друг Центру, багаторічний координатор Чорнобильської програми ООН, котра стояла у витоків заснування Центрів в Україні.

Директор Центру Ангеліна Лахтадир презентувала основні напрямки роботи ЦСПР та провела для студентів екскурсію Центром. Майбутні магістри змогли побачити усі кабінети спеціалістів, ігрову кімнату та творчу залу, де щодня кипить копітка робота спеціалістів.

Потім гості Центру ґрунтовно ознайомилися із специфікою роботи закладу, що надає соціально-психологічні послуги хворим дітям та працює на громаду. Тетяна Бондаренко, заступник директора, провела із гостями вступну бесіду, виявивши їх очікування від зустрічі, відповіла на питання, що виникли у процесі розмови. Потім Тетяна Миколаївна презентувала наукове дослідження уявлень підлітків, що перебувають на лікуванні в Київській

обласній дитячій лікарні, про хворобу та способи одужання. Це дослідження проводять спеціалісти Центру в рамках співпраці з Інститутом психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України. Молоді люди мали змогу заповнити анкети, аналогічні тим, з якими працюють спеціалісти під час опитування хворих дітей.



Соціальний педагог та психолог Тетяна Шпиця ознайомила присутніх із роботою психологів, соціальних педагогів та працівників у Київській обласній дитячій лікарні. Пояснила специфіку роботи відповідно до відділень, де перебуває на лікуванні дитина.

Продовжила тему психолог Центру Оксана Слепова, розповівши про особливості психологічної роботи у відділеннях ендокринології та хірургії. Також Оксана Володимирівна розповіла про клубну та волонтерську роботу закладу, зокрема поділилася досвідом 10-річної роботи з молодіжним клубом «Позитив».

Інформаційну, проектну та соціальну роботу представила керівник інформаційно-аналітичної служби Марія Кириленко. Студенти дізналися про розробку та реалізацію спеціалістами

Центру соціальних проєктів та про виконання Програми підтримки громадських ініціатив у 2012-2013 рр.

Оксана Миколаївна Гарнець подякувала співробітникам ЦСПР за змістовні виступи та ґрунтовну презентацію роботи Центру, а студенти залишили свої відгуки про ті враження, котрі отримали під час практичного семінару. Ось деякі з них:

- Дуже цікаво було слухати подану інформацію: як з'ясувалося, у Центрі працюють справжні професіонали, майстри свого діла. Я дуже приємно вражений.
- Їдемо далі з хорошим настроєм, з новими знаннями (особливо про роботу з дітьми у лікарні) та обізнаністю з різними формами групової роботи, дякуємо.
- Дуже хороші враження та думки про те, що існують ще такі люди, котрі не лише говорять, але й роблять. І роблять так багато! Неймовірно! Дякуємо!
- Дуже сподобалася робота вашого Центру, дізналася про роботу в лікарні із дітками. Дійсно круто, що порівняно невеликий колектив так злагоджено функціонує і охоплює так багато сфер. Успіхів вам!
- Ініціативна і гарно організована діяльність приносить гарні результати, саме до цього варто прагнути.
- Дякуємо за те, що доступно та якісно розказали про свій досвід роботи. Ми отримали загальну картину роботи Центру та зрозуміли специфіку діяльності.
- Приємно бачити людей, котрі справді працюють.
- Дуже сподобалися цікавий досвід роботи, нова клієнтська група, форми роботи, живе спілкування.
- Приємно від'їжджати з думкою, що якщо щось захотіти, то це цілком реально реалізувати. Гарний настрій, яскраві емоції! Прекрасний центр, доброзичливі спеціалісти. Дякуємо, що існують такі позитивні Центри!
- Я переконався у тому, що на сьогоднішній день існують ініціативні люди, котрі знають, що роблять і навіщо роблять. Радує успіх такого прекрасного закладу. Маю надію, що Центр успішно продовжить надавати свої

послуги.

- Дякую вам за приємний настрій, гостинний прийом. Ваша робота гідна найвищих нагород та відзнак. Бажаю вам процвітання та задоволення від вашої діяльності. Ви всі дійсно чудові професіонали найвищого ґатунку.
- Я приємно вражена ставленням фахівців до своєї роботи, відсутністю стереотипності, упередженості та обмеженості у поглядах.
- Сьогоднішній візит повернув мені віру в те, що незважаючи на проблеми і загальний стан соціальної сфери в нашій країні, можливо реально втілювати в дію нові ідеї, ефективно їх реалізовувати. Дякую!