

Соціологічне дослідження “Дозвілля школярів”

Упродовж січня 2014 року спеціалістами Києво-Святошинського ЦСПР було проведено опитування серед учнів 5-9 класів на тему «Дозвілля школярів». У рамках дослідження було опитано 150 респондентів з числа дітей та підлітків, що навчаються у боярських ЗОШ № 1 та № 2 з метою виявлення їхніх уподобань та побажань стосовно позашкільного дозвілля. Ключовими завданнями дослідження було визначити найбільш відвідувані гуртки у місті чи на базі школи, а також з'ясувати, яких гуртків не вистачає школярам.

В опитуванні взяли участь 74 учні Боярської ЗОШ №2 та 76 учнів Боярської ЗОШ №1, серед них 138 жителів історичної частини міста та 12 жителів Нової Боярки. За статевою ознакою в опитуванні взяли участь 72 хлопці та 78 дівчат.

Респондентам було запропоновано відповісти на наступні питання:

- Який гурток/клуб/секцію/творче об'єднання ви відвідуєте та де саме?
- Який ще гурток /секцію/клуб за інтересами варто було б створити у Боярці?
- Що ви хотіли б навчитися виготовляти власноруч?

Результати дослідження показали, що:

1. Діти здебільшого відвідують ті гуртки, що знаходяться на базі школи, де вони навчаються.
2. Крім шкільних гуртків, на теренах Боярки діти відвідують наступні заклади: дитячий центр раннього розвитку «Лада-ладушка»; Центр творчості «Оберіг»; Дитячу школу мистецтв; міський Будинок культури.
3. Основними позашкільними заняттями, які активно відвідують опитані, є наступні: хореографія, вокал, образотворче та прикладне мистецтво, шкільний

краєзнавчий гурток, додаткові заняття з математики та іноземних мов (переважно англійської). Хлопці відвідують секції тенісу, баскетболу, різні види єдиноборств, гурток комп'ютерної графіки.

4. Діти, котрі відвідують секції тенісу, баскетболу, волейболу, хореографії, вокалу, образотворчого мистецтва та ін., зазначили необхідність створення аналогічних секцій та гуртків через недостатній, на їх погляд, рівень вже існуючих.
5. Не менше половини респондентів зазначили, що варто було б створити ті гуртки та секції, які вже працюють у місті, що свідчить про недостатню поінформованість населення про позашкільні заклади та гуртки або ж про готовність відвідувати лише ті гуртки/секції/клуби, що працюють на базі тих шкіл, котрі діти відвідують. (Матеріальний аспект питання не вивчався)
6. Школярі хотіли б вміти власноруч виготовляти одяг та аксесуари, роботів, якісні фото, аплікації, іграшки (для сиріт), столярні вироби, меблі, тенісні столи та ракетки, мило, цукерки, свічки. Їх цікавлять елементи декору, прикраси, вироби з глини, дерева, бісеру, солоного тіста, лози. Діти мріють навчитися малювати картини, портрети та графічні малюнки, писати вірші, готувати різні наїдки та торти, ремонтувати механізми, майструвати шпаківні, вишивати, застосовувати різні футбольні трюки; випалювати по дереву; опанувати технічне моделювання; розробляти комп'ютерні програми та електронні пристрої.
7. Серед закладів, які варто створити у місті, діти вказали спорткомплекс, басейн, тренажерний зал, фітнес-центр, баскетбольний майданчик, футбольне поле вільного користування. Okремо було висловлено побажання про створення повноцінних футбольного, баскетбольного та волейбольного клубів.
8. На погляд школярів, варто було б створити:

- **Гуртки:** кулінарний, флористики, української вишивки,

моделювання та дизайну одягу; радіоелектроніки та механіки; ліплення з глини, соленого тіста та пластиліну; програмування та веб-дизайну, театральний.

- **Секції:** спортивної стрільби; плавання; скейтбордінгу; більярду; хокею на траві; акробатики.
- **Клуби:** комп'ютерний; художньої фотографії та обробки фото; моделювання техніки; розвитку кругозору та тренування мозку; любителів кросвордів; музичний; допомоги та опіки над тваринами; любителів історії, традицій, обрядів та культури України; клуб любителів зброї; івент-організаторської діяльності; любителів англійської мови.

Тетяна ЧІРКОВА, соціолог