

Про заняття в рамках програми «Я і моя дитина»



Структура і мета занять відповідає віковим особливостям дитини. Кожне заняття складається із 8-ми блоків:

- **Дидактичні ігри** – ігри, що розвивають логіку, мислення, пам'ять: **різнотематичні пазли, лото-картинки, складання фігур і т.д.** Кожне нове заняття – нова гра (згідно тематиці).
- **Рухливі ігри під вірші, хороводи.** Вчимося рухатися під вірші та музику, робити це в групі. Вірші чергуються кожні 5 занять, щоб діти мали змогу запам'ятовувати слова та рухи.
- **Пальчикові ігри.** Основне завдання: розвиток координаційних рухів дрібних м'язів пальців і кисть рук дитини. Педагог показує певний жест, пояснює назву, а діти повторюють жести, мами допомагають дітям. Жестові ігри варіюються кожні 2-3 заняття.

- **Ігри на розвиток дрібної моторики малят.** Основне завдання: розвиток координаційних рухів дрібних м'язів пальців і кисть рук дитини (збираємо монети в скарбнички, застібки, шнурування, прищіпки і так далі). Вони важливі не лише для виконання різних повсякденних дій, але і для стимуляції дитячого мозку, розвитку пам'яті, уваги, а також словарного запасу маляти.
- **Вправи на розвиток загальної моторики дітей** – це комплекс вправ, котрі направлені на розвиток основних фізичних рухів, який проводиться в ігровій формі (біг, ходьба, стрибки, лазіння, повзання, кидання). Смуга перешкод ускладнюється кожні 7-8 занять.
- **Ігри на руках і колінах.** Основне завдання: створення емоційно-тактильної взаємодії батька і дитини, що сприяє зміцненню емоційних стосунків. В кінці ігор обов'язково проводиться невеликий ігровий масаж для зняття емоційної і тілесної напруги.
- **Релаксація** (ігровий масаж або гойдання мамами своїх малят на руках). Масаж, вірші та рухи можуть чергуватися за бажанням дітей та їх мам.
- **Продуктивні види діяльності** – малята вчать ліпити, малювати, робити аплікації, прикрашати. На кожному занятті проводяться різні види діяльності.