

# Методична робота в ЦСПР



*Тетяна БОНДАРЕНКО, заступник директора ЦСПР з методичної роботи*

**Методична робота в ЦСПР** – система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності, з метою покращення соціально-психологічної допомоги клієнтам ЦСПР в цілому.

## Цілі методичної роботи:

- удосконалення професійної компетентності спеціалістів
- розвиток згуртованості та творчого потенціалу колективу
- підтримка психологічного комфорту спеціалістів

## Основні принципи методичної роботи:

- цільовий підхід до організації методичної роботи відповідно до програмних цілей закладу та напрямків його діяльності;
- організація роботи з кадрами на основі потреб та реального рівня професійної компетентності;
- системність та систематичність;
- науковість;
- оперативність та мобільність;
- прогностичність та випереджувальний характер; оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм;
- пріоритет знань та моральних цінностей.

## Основні завдання методичної роботи:

- організаційно-методичне забезпечення програм розвитку ЦСПР;
- систематизація та впорядкування інформаційного потоку із спеціальних (психології, педагогіки, соціальної роботи)

- та законодавчої сфер знань;
- організаційно-методична допомога у впровадженні інноваційних методик та технологій, їх креативній асиміляції через експериментально-дослідницьку роботу, тощо;
  - координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних), вдосконалення управління нею, особливо одержання зворотної інформації про її результативність;
  - розробка окремих тренінгових занять та програм, навчальних та методичних посібників, рекомендацій, буклетів;
  - розвиток професійної майстерності спеціалістів, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
  - вивчення і узагальнення досвіду роботи спеціалістів;
  - розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня спеціалістів, підготовка їх до атестації;

Планування методичної роботи будується на основі діагностики; аналізу інформації про стан професійної компетентності спеціалістів, їхніх потреб та пропозицій. Моделювання динамічної структури, змісту й форм методичної роботи відбувається з урахуванням результатів аналізу, потреб громади та лікарні, основних напрямків діяльності ЦСПР. У методичній роботі використовуються індивідуальні, групові та масові форми роботи.

**Основні форми методичної роботи: індивідуальна, групова, масова.**

***Індивідуальні форми:***

- діагностування,
- стажування,
- самоосвіта,
- супервізія,

- атестація,
- розробка авторських програм,
- висвітлення в засобах масової інформації,
- наставництво в роботі з молодими спеціалістами та волонтерами,
- участь у Всеукраїнських, обласних, районних, міських конкурсах, проектах, акціях.

***Групові форми:***

- практичні семінари,
- тренінги,
- супервізія
- мультимедійні команди
- «круглий стіл»,
- творчі групи, розробка авторських програм,
- висвітлення в засобах масової інформації,
- випуск методичних бюлетенів, рекомендацій;

***Масові форми:***

- методичні наради,
- науково-практичні конференції.